

计算机科学与信息工程学院文件

院行政【2022】3号

毕业生跟踪调查及评价办法（修订版）

为全面了解学院各专业毕业生就业情况和人才培养质量，进一步推进专业建设与改革，推动学院就业管理工作走向科学化、制度化、系统化和规范化，特制定本毕业生跟踪调查与评价实施办法。

一、实施目的

通过了解毕业生就业情况、职业发展、工作适应能力等情况内容，及时掌握用人单位和毕业生对学院人才培养方面的意见建议，客观评价学院教学管理效果和教育教学质量水平，有效检验学院专业建设、人才培养与社会经济发展的契合度，并根据毕业生、用人单位的意见和社会对人才的要求，调整、改善专业培养目标、毕业要求和课程体系，促进人才培养质量的提高。

二、实施内容

1. 毕业生跟踪反馈。各专业要坚持以社会需求为导向的培养原则，分别面向毕业生和用人单位发放问卷，调查就业单位的需求与毕业生的工作情况、4-7年毕业生对学校的意见和建议，并依据反馈信息为调整人才培养目标和毕业要求、优化课程体系和改进教学模式提供参考，使各专业主动适应人才培养需求变化。毕业生跟踪调查制度如表1所示。

表1 毕业生反馈制度

反馈方法	内容	周期	执行小组
应届毕业生座谈	四年学习过程中存在的问题，重点在毕业要求、课程设置、授课方式、教学组织管理、学校软硬件条件等方面。	每年	学生副书记、教学副院长、大四辅导员
应届毕业生调查问卷	1、毕业要求； 2、课程体系； 3、学习指导； 4、软件和硬件。	每年	大四辅导员
4-7年毕业生	1、职业能力发展与需求；	每年	学生副书记、辅导员、



调查问卷	2、培养目标认同度。		专业教研室
用人单位问卷调查	1、毕业生职业能力表现； 2、职业能力发展与需求。	每年	学生副书记、辅导员、 专业教研室

2. 建立社会评价反馈机制。由主管学生工作的副书记任组长，专业负责人任副组长，走访重点用人单位，交流听取用人单位对毕业生能力和专业培养方案的意见和建议。

学院和专业每年赴毕业生较多的单位，就毕业生职业能力发展情况、专业培养目标、课程设置、在学校学习与工作需求的关系、实践能力培养等各方面进行交流走访，利用校园招聘机会与用人单位进行交流。走访调研结果与问卷调查结果互为补充，为各专业的培养方案修订提供参考依据。社会评价机制如表 2 所示。

表 2 社会评价机制

评价方式	内容	形式	周期	执行小组
有企业专家参加的专业建设委员会评价	培养目标合理性；毕业要求设计、分解与布局；课程体系设计；教学大纲；课程设置、学时和学分；实践课程与能力培养。	研讨	4 年	专业建设委员会委员
毕业生招聘会企业评价	请企业填写毕业生信息反馈调查表，了解他们对本专业毕业生能力评价意见以及专业人才培养需求	调查问卷、座谈	每年	辅导员
走访企业交流	1、毕业生职业能力表现； 2、职业能力发展与需求； 3、社会经济发展趋势。	调查问卷、座谈	每年	学生副书记、辅导员
用人单位专题研讨会	邀请主要用人单位专家来校进行人才培养专题研讨，针对培养目标、毕业要求、课程体系等内容进行深入讨论	座谈、研讨	4 年	教学副院长、副书记

四、结果的分析利用

- 1、根据跟踪调查的反馈信息，进行分析总结并撰写年度就业质量调查报告。
- 2、根据毕业生及用人单位提出的意见和建议召开专题会议，提出整改措施，并为专业培养目标、毕业要求和课程体系提供修订建议，促进人才培养质量的提高，提高办学质量和效益。
- 3、通过毕业生对学校人才培养工作的满意度评价，促进教学及学生管理工作改革，提高专业的社会声誉。



上海应用技术大学
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

本办法自公布之日起实行。

本办法由学院党政联席会负责解释。

